

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Pedagogie curativa					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ .dr .Cozarescu Mihaela					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						5
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						97
3.9 Total ore pe semestru						125
3.10 Numărul de credite						5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Tematica va fi adaptata in functie de capacitatea studentilor de a utiliza resurse in format electronic ,in limbi straine,si mai ales de a aplica in practica ,modele de interventie si abordari teoretice cu relevanta practica,
4.2 de competențe	Competente digitale, lingvistice-limbi straine ,de transfer la practica

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la platformele digitale agreate de UB, Microsoft ,Google meet ,la platforma digitala childhub ,bibliografie in limbi straine ,researchgate ,semantic scholar
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pentru studentii care lucreaza in domeniu ,aplicarea in practica a unor proiecte de inerventie ,abordari metodologice noi,(Bettinger)

6. Competențele specifice acumulate	
Competente profesionale	Cunostinte necesare lucrului cu persoane cu dizabilitati , capacitatea de a pune in practica un proiect de interventie socio –pedagogica <un proiect bazat pe abordarea centrata pe ssolutiesolutie
Competente transversale	Valorizarea rolurilor sociale ,dezvoltarea inteligentei emotionale, capacitate de reflectie, creativitate in alegerea si combinarea metodelor de interventie

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Constientizarea importantei teoretice si practice a Valorizarii rolurilor sociale , ca instrrment de organizare si evaluare a serviciilor destinate persoanelor cu dizabilitati
7.2 Obiectivele specifice	Capacitatea de a utiliza perspective metodologice noi-abordarea centrata pe solutie, abordarea G.Beettinger

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazele teoretice ale pedagogiei curative si socioterapiei ,rolul specialistilor,principii de lucru 2. Valorizarea rolurilor sociale,Wolf Wolfensberger, principii,criterii , aspecte practice legate de organizarea serviciilor sociale destinate persoanelor cu dizabilitati. 3. Proiectul de interventie sociopedagogica ,structura,aplicatii practice,studii de caz. 4. Proiectul de servicii destinat personelor cu dizabilitati. Structura proiectului,aplicatii, studii de caz 5. Inteligenta emotionala,inteligentele multiple,rezilienta , capacitati esentiale pentru dezvoltarea personala a profesionistilor si beneficiarilor din serviciile destinate persoanelor cu dizabilitati. 6. Despre comportamentul-semnal si abordarea centrata pe solutie , schimbarea paradigmei de interventie ,de la abordarea centrata pe problema . 	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p> <p>Metodele de predare se bazeaza pe lucrul in grup,individual,proiecte,reflectie.</p> <p>Pentru parte a de interventie speciala vor fi invitati specialisti care lucreaza cu diferite categorii de persoane cu deficiente</p>	
•		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorizarea rolurilor sociale in lucrul cu diversi beneficiari ai serviciilor de asistenta sociala,abordarea centrata pe solutie ,comportamentul –semnal (Bettinger) 	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz</p>	<p>Profesorul va avea mai mult rol de facilitator, mediator, consilier ,mai putin de furnizor de informatii</p>

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic. Acest lucru se va realiza și prin organizarea de dezbateri cu invitați, profesioniști și beneficiari din sfera de intervenție care cuprinde persoanele cu deficiențe

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	60%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnătura titular curs și seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Proiect	Prezentare	50%

10.6 Standard minim de performanță		
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar